

Action learning

Ogólny cel szkolenia:

Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących formy uczenia się jaką jest Action Learning.

Cele szczegółowe:

- Nauka prowadzenia sesji Action Learningu
- Wzrost innowacyjności
- Rozumienie mechanizmów emocjonalnych utrudniający komunikowanie na wprost “niepopularnych” treści
- Rozwój inteligencji emocjonalnej

09.00 - 16.15 Przerwy: 10.45 – 11.00;12.30-13.00; 14.30-14:45	
Blok I Powitanie i rozpoczęcie szkolenia Action learning 45 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele szkolenia. 2. Program szkolenia. 3. Prezentacja uczestników/ Integracja. 5. Kontrakt szkoleniowy z uczestnikami. 6. Co to jest AL.
Blok II Tradycja vs. nowoczesność – jakie oblicze powinno mieć współczesne nauczanie 1 h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy charakterystyczne tradycyjnego podejścia do nauczania 2. Nowoczesne nurty w pesecie nauczania 3. Rola ucznia w nowej formule nauczania 4. Rola Action Learningu w nowoczesnym podejściu do nauczania
Blok III Struktura Action learningu 1 h 15 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczywisty, aktualny, nierozwiązany • Ważny i pilny • Złożony • Własny (na który mamy bezpośredni wpływ) 2. Grupa <ul style="list-style-type: none"> • 4-8 osób • Różnorodność (osoby mające różny poziom wiedzy związany z problemem) 3. Pytania <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzą do przełomowego myślenia



	<ul style="list-style-type: none">• Zawierają klucze do drzwi wyjątkowych rozwiązań <p>4. Opracowanie strategii i wdrożenie działań</p> <ul style="list-style-type: none">• Sesje Action Learning kończą się konkretnym planem działania, który jest wdrażany <p>5. Uczenie się</p> <ul style="list-style-type: none">• Na poziomie indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym• Uczenie się = wiedza zaprogramowana x pytania x refleksja <p>6. Coach</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapewnia obiektywność• Zapewnia sprawiedliwość
<p>Blok IV Ćwiczenie zadawania pytań jako fundament AL 1,5 h</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pytania oceniającego2. Pytania uczącego się3. Ćwiczenia praktyczne jak nabyć umiejętność zadawania pytań uczącego się
<p>Blok V Praktyczne Ćwiczenie metody AL. 1 h</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia sesji AL
<p>Blok VI Podsumowanie i plan działania 30 min</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Podsumowanie wiedzy i doświadczenia i warsztatu2. Zbudowanie planu wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności.